

クラスで1人ずつ すきなおやつを<sup>しら</sup>調べて カードに書き出しました。



1 左の表に 正の字を<sup>つか</sup>使って 人数を<sup>しら</sup>調べてから  
右の表に 数字で 人数と 合計を書きましょう。

ドーナツ	正
ケーキ	正 下
チョコレート	正
アメ	下
クッキー	下

しゅるい	人数 (人)
ドーナツ	4
ケーキ	7
チョコレート	5
アメ	2
クッキー	3
合計	21

2 すきな人が 一番多いおやつと 一番少ないおやつを  
答えましょう。

一番多い  
おやつ ...

ケーキ

一番少ない  
おやつ ...

アメ

クラスで1人ずつ すきなくだものを調<sup>しら</sup>べて カードに書き出しました。



1 下の表に 正の字で 人数を<sup>あらわ</sup>表しましょう。

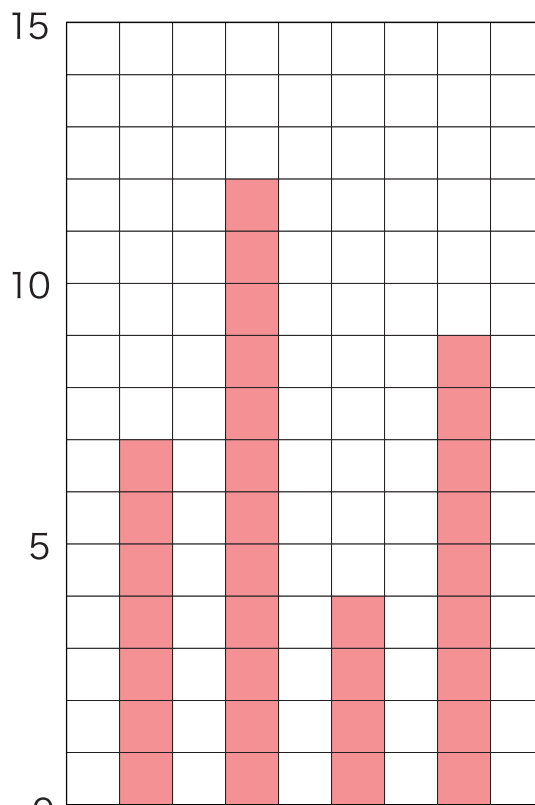
もも	正 丁
めろん	正 正 丁
みかん	正 丁
ぶどう	正 正 丁

2 下の表に 正の字で 表した 人数を 数字になおして 書き出しましょう。

しゅるい	人数 (人)
もも	7
めろん	12
みかん	4
ぶどう	9
合計	32

3  に あてはまる言葉を入れて 2 の表を ぼうグラフでも 表しましょう。

(人) すきなくだものと人数



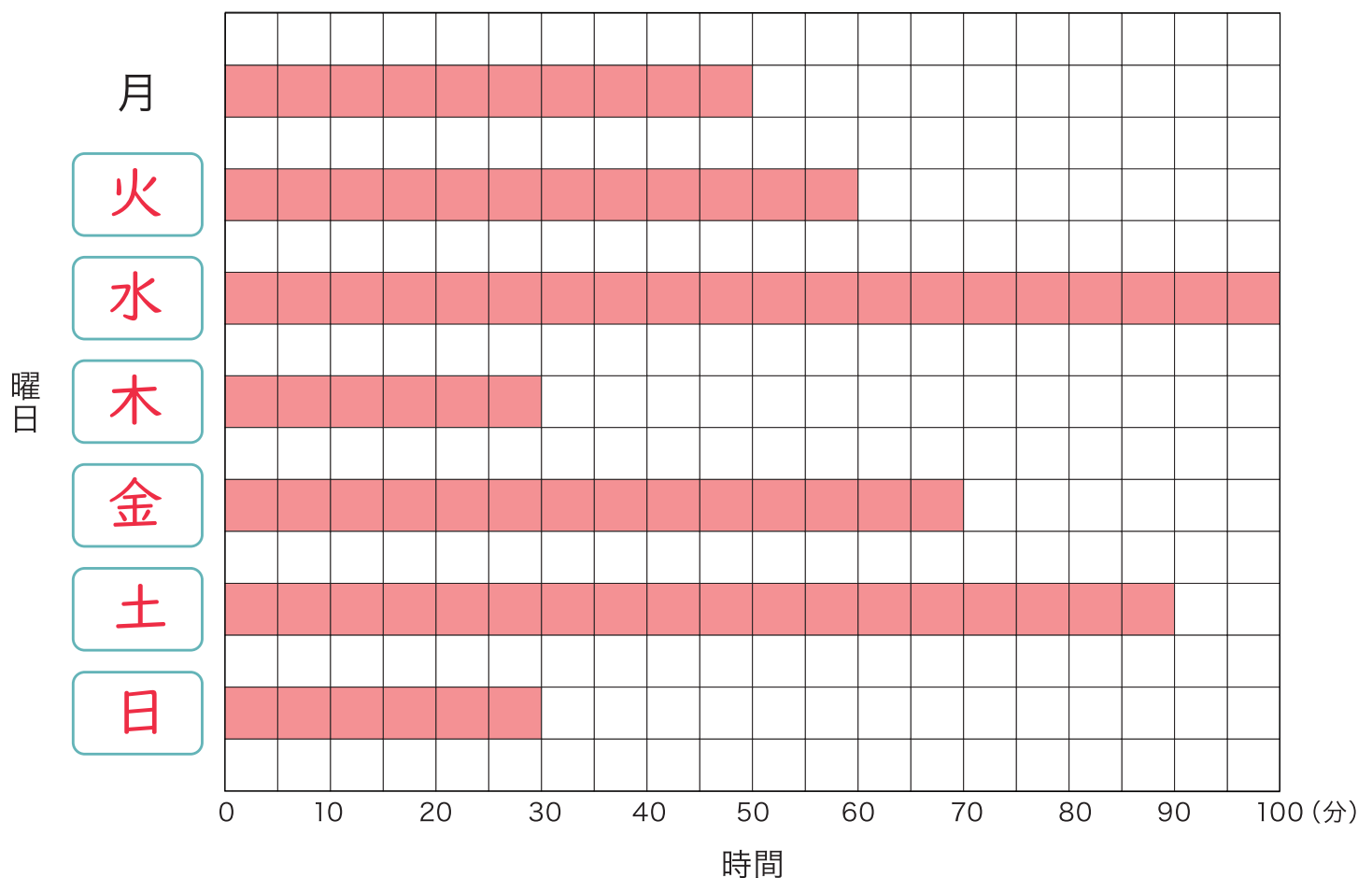
もも めろん みかん ぶどう

下の表は 先週家で勉強した 曜日と時間を <sup>あらわ</sup>表したものです。

曜日	月	火	水	木	金	土	日
時間(分)	50	60	100	30	70	90	30

- 1  に あてはまる 言葉を入れ 上の表を  
ぼうグラフでも 表しましょう。

### 家で勉強した曜日と時間



- 2 勉強時間が 同じなのは  
何曜日と 何曜日ですか。

木曜日

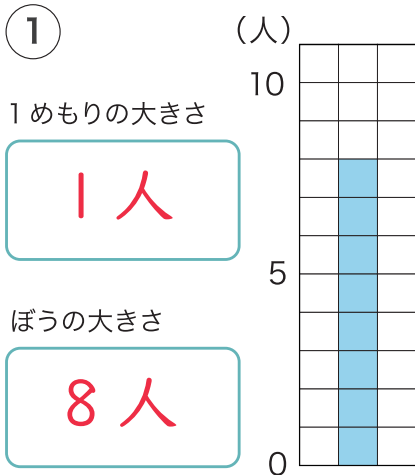
と

日曜日

月	日
名前	

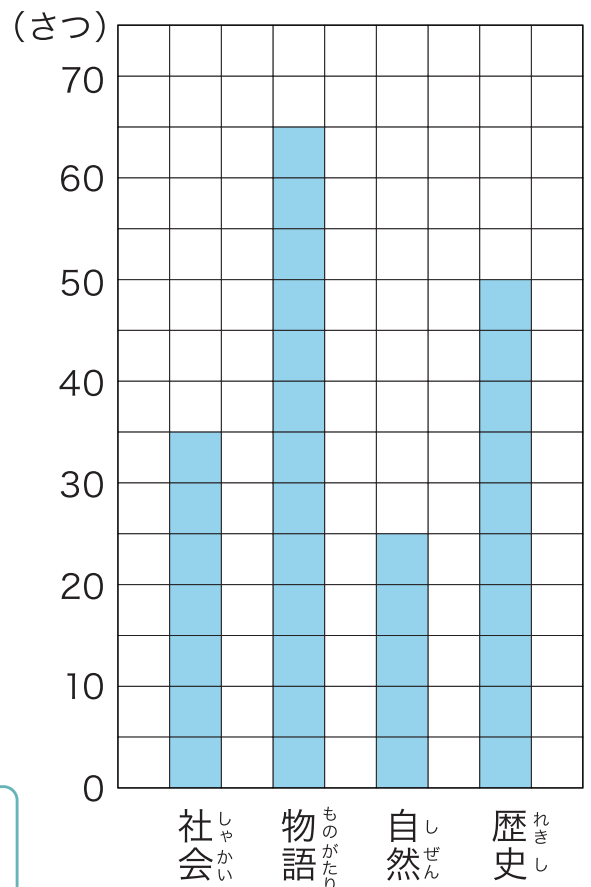
あらわ

1 下のぼうグラフの 1 めもりの大きさと ぼうが表している大きさを たんいをつけて 答えましょう。



2 右のぼうグラフは 先週 図書室で かりられた本の しゅるいと数を 表しています。

図書室でかりられた本のしゅるいと数



① ぼうグラフの 1 めもりは 何さつを 表していますか。

5 さつ

② 一番多くかりられたのは 何の本ですか。

物語

③ 歴史の本は 自然の本より 何さつ 多く かりられましたか。

25 さつ

下の表は 1 月、2 月、3 月に 図書室で本をかりた人数を  
学年ごとに <sup>あらわ</sup>表したものです。

1 月		2 月		3 月	
学年	人数(人)	学年	人数(人)	学年	人数(人)
1 年生	15	1 年生	18	1 年生	22
2 年生	20	2 年生	25	2 年生	31
3 年生	28	3 年生	30	3 年生	34
合計	63	合計	73	合計	87

1 上の表を 一つの表に まとめましょう。

図書室で本をかりた人数の調べ (人)

学年	月	1 月	2 月	3 月	合計
1 年生		15	18	22	55
2 年生		20	25	31	76
3 年生		28	30	34	92
合計		63	73	87	223

2 3ヶ月で 1 番本をかりた人数が多い  
学年は 何年生ですか。

3 年生

3 3ヶ月で 1 番本をかりた人数が  
少ないのは 何月ですか。

1 月

4 2年生は 3ヶ月で 何人本をかりましたか。

76 人

5 3ヶ月で 本をかりた人数の 合計は何人ですか。

223 人

右の表は 1組と2組の  
クラスごとに すきな動物の  
しゅるいを調べて 表に  
まとめたものです。

1組		2組	
しゅるい	人数(人)	しゅるい	人数(人)
ぞう	6	ぞう	3
きりん	5	きりん	9
らいおん	11	らいおん	7
うさぎ	9	うさぎ	10
合計	31	合計	29

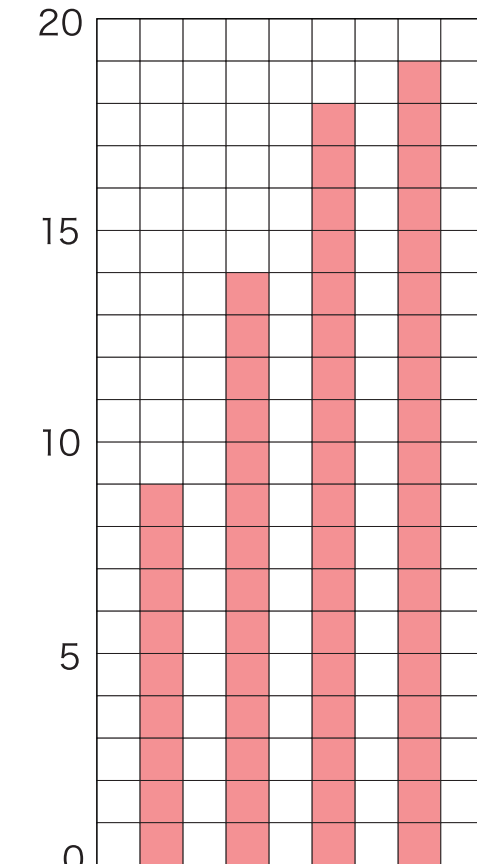
1 上の表を 一つの表に  
まとめましょう。

すきな動物と人数の調べ (人)

しゅるい	組	1組	2組	合計
ぞう		6	3	9
きりん		5	9	14
らいおん		11	7	18
うさぎ		9	10	19
合計		31	29	60

4 1組と2組の すきな動物  
の合計を ぼうグラフで  
表しましょう。

すきな動物と人数



2 1組と2組をあわせて 一番すきな  
人が多いのは どの動物ですか。

うさぎ

3 1組と2組をあわせて らいおんが  
すきな人の合計は 何人ですか。

18人

ぞう

きりん

らいおん

うさぎ

月 日
名前

1 右のグラフは 月曜日と火曜日に  
図書室でかりられた本の数と  
しゅるいを <sup>あらわ</sup>表したものです。

① 月曜日と火曜日をあわせて  
一番多くかりられた  
本は どれですか。

社会

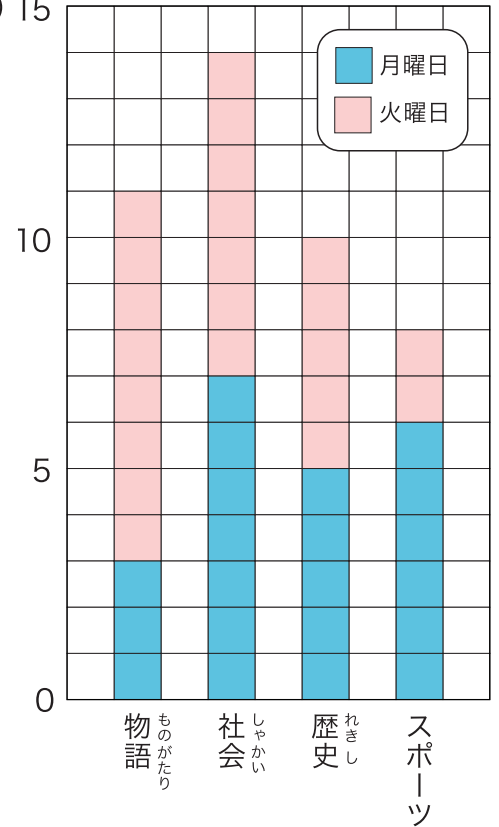
② 月曜日と火曜日をあわせて 物語の本は  
スポーツの本より 何さつ  
多くかりられましたか。

3さつ

③ 歴史の本は 月曜日と火曜日  
をあわせて 合計なんさつ  
かりられましたか。

10さつ

図書室でかりられた本のしゅるいと数  
(さつ) 15



2 右のグラフは 一年生から三年生が  
3月と4月で ほけん室<sup>りょう</sup>を利用した  
人数を 表したものです。

① 一年生から三年生の中で ほけん室を  
一番利用した人数が多いのは 何年生で  
何月ですか。

一年生で 3月

② 二年生で ほけん室を利用した人は  
3月から4月にかけて  
何人ふえましたか。

3人

(人) ほけん室を利用した学年と人数

